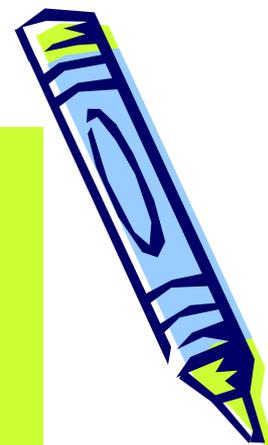


Развивающие отношения  
взрослого и ребенка в  
группе кратковременного  
пребывания

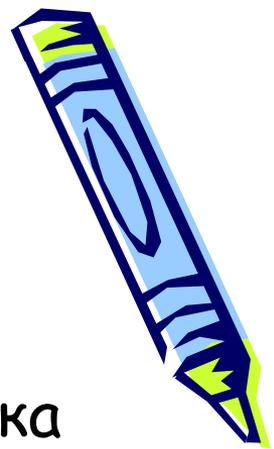
МАДОУ № 8 «Золушка»

Педагогические стратегии поддержки  
детской игры

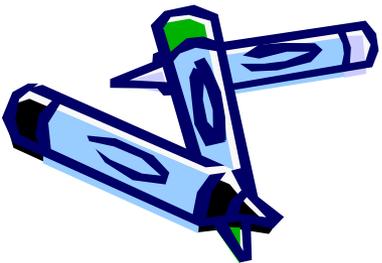
Львова Светлана Михайловна, педагог-психолог



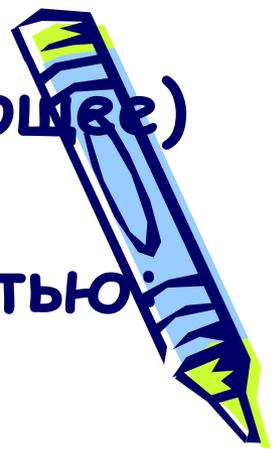
# Поощряйте стремление ребенка делать выбор и принимать решение:



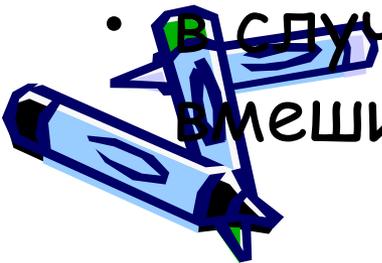
- Создавайте условия для того, чтобы у ребенка была возможность сделать выбор (разнообразная среда)
- Предлагайте ребенку подумать и сделать выбор
- Старайтесь узнать мнение ребенка, внимательно слушая его
- Прислушивайтесь к мнению ребенка и ведите себя соответственно
- Старайтесь определить, чему ребенок пытается научиться



# Используйте осторожное (соответствующее) вмешательство, когда ребенок самостоятельно занимается деятельностью:



- наблюдайте и слушайте ребенка
- проверяйте, правильно ли вы поняли ребенка (его действия, намерения и т.д.)
- поддерживайте ребенка уместным вопросом о том, что он делает, называнием его действий, осторожной уместной похвалой
- в случае затруднения у ребенка не вмешивайтесь сразу, выждите время



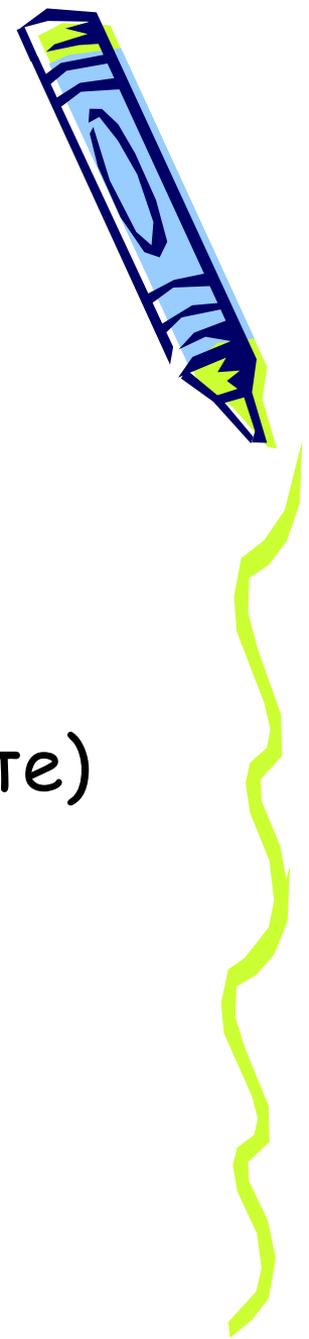
## Оказывайте поддержку ребенку при помощи выражения лица и физической близости:



- находитесь на одном уровне с ребенком
- поддерживайте с ребенком, если необходимо, контакт «глаза в глаза»
- будьте заинтересованным, тем, чем занят ребенок
- выражайте уместное одобрение
- будьте доступны ребенку для физической близости (прижаться, взяться за руку, прикоснуться)



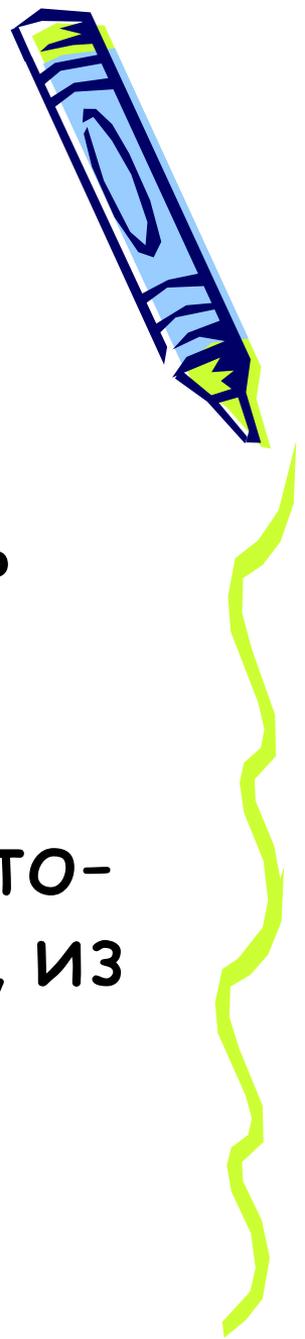
## Поддерживайте ребенка, когда тот хочет рискнуть (в рамках разумного):



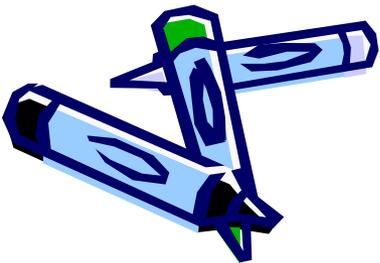
- поощряйте ребенка к тому, чтобы он продвигался дальше в своей деятельности
- поддерживайте ребенка физически (дайте руку, подстрахуйте, поддержите)
- помогите ребенку осмыслить его деятельность, предлагая ему нужные слова



Поощряйте ребенка выйти за рамки того, что он уже знает и сопровождайте ребенка в приобретении нового опыта:



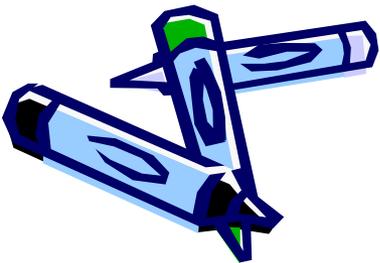
- следуйте за ребенком в его стремлении экспериментировать
- поддерживайте стремление ребенка к познанию
- предлагайте ребенку выяснить что-либо самостоятельно, например, из книжки или у другого человека



# Демонстрируйте ребенку, что в игре (обучении) вы с ним партнеры:



- показывайте ребенку, что вы хотите вместе с ним играть
- с радостью относитесь к тому, что открыл, обнаружил ребенок
- участвуйте в игре с искренним интересом, будьте открыты тому, что интересно ребенку
- будьте истинно включенным
- позволяйте ребенку без опасения высказывать свои страхи или нелюбовь, например, к паукам.
- откликайтесь на просьбы ребенка о помощи, его желание поделиться радостью и т.д.



## Памятка родителям о том, как играть с ребенком)))

- Постарайтесь научиться распознавать, когда следует помогать ребенку, а когда нет. Наблюдайте за сигналами ребенка: повторение деятельности, скука, тревожность.
- Педагоги должны рассматривать себя как партнеров в процессе обучения ребенка. Сидите с ними, творите рядом с ними, говорите с ними об их деятельности как член детского коллектива.
- Помощь должна основываться на том, что сейчас ребенку интересно исследовать. Если наблюдения выяснили, что ребенок исследует предметы круглой формы, то можно обратить внимание ребенка на различные предметы круглой формы в группе.



- Помощь педагога необходима при введении новых навыков, которые должны основываться на том, что ребенок исследует в данный момент.
- Чтобы помочь ребенку осознать новые знания, задавайте вопросы, которые требуют развернутого ответа. Избегайте вопросов, ответы на которые очевидны.
- Не забывайте, что поддержка может означать просто молчаливое наблюдение, которое дает ребенку время и возможность для самостоятельного исследования и открытий.
- Обращайте внимание ребенка на процесс деятельности. Спрашивайте у ребенка, что он делает, и как он это сделал.

