

РЕШЕНИЕ

Координационного совета по развитию образования
муниципальной образовательной системы Великого Новгорода от 28 августа 2019 года,
Приказ комитета по образованию Администрации Великого Новгорода «О сетевой организации методической
деятельности на муниципальном уровне» № 548 от 10.10.2019 года о присвоении статуса на базе МАДОУ № 8 «Золушка»

КОМПЛЕКСА ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ

Тема: «ФГОС дошкольного образования как источник инновационной деятельности в дошкольном образовании»

Проект, который планируется для реализации в течение 3 лет

Тема	«ФГОС дошкольного образования как источник инновационной деятельности в дошкольном образовании»
Цель	Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогического сообщества в вопросах организации инновационной деятельности для достижения качественно более высоких результатов образования.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">• внедрить инновационные образовательные технологии, способствующие мотивации и активизации профессиональной деятельности педагогического коллектива;• способствовать успешному личностному и профессиональному развитию педагогов, освоению ими новых методов и технологий в процессе работы с дошкольниками;• оказывать методическую и практическую помощь педагогам по использованию образовательных ресурсов;• формировать у педагогов потребность в непрерывном профессиональном росте, постоянном самосовершенствовании
Краткая аннотация проекта	В современных условиях образовательные учреждения по-разному реагируют на социально-экономические изменения. Одни из них не прогнозируют изменения, ориентируются на существующие требования и условия и меняются только тогда, когда не меняться просто нельзя. Другие стремятся опережать события, осуществляя инновационную деятельность. Мы себя относим к этой категории. Инновационная деятельность изменяет традиционную управленческую пирамиду и во главу угла ставит педагога и воспитанников, руководителей образовательных

учреждений, старших воспитателей, научно-методических помощников, их профессиональные запросы и потребности. Не административная воля и нажим становятся движущей силой развития образовательного учреждения, а реальный творческий потенциал педагогов: их профессиональный рост, отношение к работе, способности раскрыть потенциальные возможности своих воспитанников.

Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогического сообщества в вопросах организации инновационной деятельности для достижения качественно более высоких результатов образования. Методическая служба нашего детского сада всегда стремится быть в гуще событий, находит нестандартные решения и возможность реализовать свои творческие способности. Много внимания мы уделяем поиску нестандартных форм сопровождения педагогов. Работая над самообразованием мы совместными усилиями в нашей педагогической гостиной отобрали материалы которые в большей степени заинтересовали детей, дали максимальный результат в познавательном развитии.

На наших встречах мы бы хотели поделиться необычными понятиями, которые скрывают в себе простые и интересные методы и приемы развития ребенка. А так же обогатить опыт педагогов и дать новые идеи к творческой деятельности и педагогическому росту.

Наш проект направлен на три группы педагогов: молодые педагоги, педагоги-новаторы, педагоги-специалисты.

Ожидаемый результат через 3 года для себя и других:

-повышение профессионализма и творческого потенциала педагогов (воспитателей, учителей-логопедов, дефектологов, педагогов-психологов, музыкальных руководителей, воспитателей по физической культуре),

-повышение уровня педагогов (воспитателей, учителей-логопедов, дефектологов, педагогов-психологов музыкальных руководителей, воспитателей по физической культуре) в овладении современными образовательными технологиями,

-активное участие педагогов (воспитателей, учителей-логопедов, дефектологов, педагогов-психологов музыкальных руководителей, воспитателей по физической культуре) в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта работы,

-внедрение педагогами города эффективного опыта работы нашего учреждения в образовательную практику в своем учреждении;

	<p>-готовность педагогов (воспитателей, учителей-логопедов, дефектологов, педагогов-психологов музыкальных руководителей, воспитателей по физической культуре) к использованию инноваций.</p> <p><u>Узнаем:</u> из анкет, опросников, из бесед со старшими воспитателями, посещения других дошкольных учреждений города, из приказов по аттестации.</p>
Информация об основных исполнителях проекта	<p>Старший воспитатель – Отмахова Татьяна Николаевна</p> <p>Старший воспитатель – Барашкина Маргарита Николаевна</p>
Информация о руководителе проекта	<p>Заведующий МАДОУ № 8 – Юденкова Тамара Михайловна</p>

План мероприятий по реализации проекта на каждый год
(не менее 4 мероприятий в год)

Направление деятельности (п. III)	Тема	Форма (обучающий семинар, открытое занятие и т.д.)	Срок реализации	Ответственный (ф.и.о. полностью, контактная информация)	Целевая группа	Предполагаемый результат
2019– 2020 уч. г.						
Обобщение и трансляция собственного опыта	«Ранняя помощь – способ поддержки семьи с ребенком ОВЗ в критически важные первые годы жизни»	Семинар-практикум	Октябрь (4-й четверг)	Львова Светлана Михайловна, Тел.:67-29-30	Воспитатели групп раннего возраста, молодые специалисты	Повышение компетентностей родителей по взаимодействию с детьми ОВЗ
Обобщение и трансляция собственного опыта	«Применение инновационных технологий по ФЭМП у дошкольников «МАТЕ+ математика в детском саду»	Семинар-практикум	Январь (4-й четверг)	Юшкова Наталья Николаевна Тел.: 61-73-09	Воспитатели, молодые специалисты	Формирование у воспитателей понимания практического применения УМК «МАТЕ+ математика в детском саду»
Обобщение и трансляция собственного опыта	«Моделирование развивающей предметно-пространственной среды, оснащение центров активности»	Презентация предметно-пространственной среды в реализации проекта	Февраль (4-й четверг)	Барашкина Маргарита Николаевна Тел.:67-29-30	Молодые специалисты, воспитатели	Повышение компетентностей педагогов по моделированию развивающей предметно-пространственной среды
Обобщение и трансляция собственного опыта	«Организация образовательного процесса учителя – дефектолога и воспитателя в группе компенсирующей направленности»	Открытое мероприятие	Март (4-й четверг)	Пантелеева Лидия Сергеевна Тел.:67-29-30	Воспитатели, молодые специалисты	Пополнение методической копилки по работе с детьми ОВЗ
2020 – 2021 уч. г.						
Обобщение и трансляция собственного опыта	«Освоение интерактивного метода работы с детьми – сторителлинга»	Семинар-практикум	Октябрь (4-й четверг)	Александрова Екатерина Евгеньевна Тел.:61-73-09	Воспитатели, молодые специалисты	Пополнение методической копилки по развитию речи с детьми

						дошкольного возраста
Информационно-техническое обеспечение процесса преподавания и управления	«Детская мультипликация как инновационный метод развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ»	Открытое мероприятие	Ноябрь (4-й четверг)	Львова Светлана Михайловна, Салунина Ирина Николаевна Тел.:67-29-30	Воспитатели, молодые специалисты	Формирование у воспитателей понимания практического применения современных подходов к реализации ФГОС
Обобщение и трансляция собственного опыта	«Использование карт Проппа в обучении детей творческому рассказыванию»	Мастер-класс	Февраль (4-й четверг)	Холопова Нина Анатольевна, Васильева Светлана Юрьевна Тел.:61-73-09	Воспитатели, молодые специалисты	Формирование у воспитателей понимания практического применения инновационной технологии в работе с детьми
Обобщение и трансляция собственного опыта	«Современные инструменты комплексной оценки качества дошкольного образования. Шкалы ECERS-R»	Семинар	Март (4-й четверг)	Отмахова Татьяна Николаевна, Барашкина Маргарита Николаевна, Тел.:61-73-09	Старшие воспитатели	Формирование у ст.воспитателей понимания практического применения современных подходов к реализации ФГОС
2021 – 2022 уч. г.						
Обобщение и трансляция собственного опыта	«Обучение финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста»	Открытое мероприятие	Октябрь (4-й четверг)	Антонова Татьяна Григорьевна Тел.:67-29-30	Воспитатели, молодые специалисты	Расширение представления педагогов о финансовой грамотности детей и применения в своей практике
Обобщение и трансляция собственного опыта	«Использование интеллект – карт в работе с детьми»	Мастер-класс	Ноябрь (4-й четверг)	Самойлова Ирина Витальевна, Бахарева Нина Сергеевна, Тел.:61-73-09	Воспитатели, молодые специалисты	Формирование у воспитателей понимания практического применения современных

						подходов к реализации ФГОС
Обобщение и трансляция собственного опыта	«Применение инновационных технологий по развитию речи «Речь+»	Семинар-практикум	Февраль (4-й четверг)	Горбачук Татьяна Борисовна Тел.:61-73-09	Воспитатели, молодые специалисты	Практические и методические рекомендации по применению инновационных технологий по развитию речи «Речь+»
Обобщение и трансляция собственного опыта	«Геокешинг» - приключенческая игра с элементами туризма и краеведения	Открытое мероприятие	Апрель (4-й четверг)	Суворова Юлия Викторовна	Воспитатели, молодые специалисты	Расширение представления педагогов о применении инновационной технологии и применение ее в своей практике