

Успех коррекционной работы определяется строгой, продуманной системой. Её эффективность во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех участников образовательного процесса: учителя-логопеда (дефектолога), педагога-психолога, воспитателей, музыкального руководителя, воспитателя по физической культуре, родителей воспитанников. 29 сентября 2020 года в рамках комплекса инновационного развития (кластер "Реализация ФГОС") совместно с МАДОУ № 41 прошел семинар практикум по теме: «Взаимодействие учителя-дефектолога, учителя-логопеда с воспитателями групп компенсирующей и общеразвивающей направленностей». Своим опытом работы поделились учителя-дефектологи нашего детского сада Пантелеева Лидия Сергеевна и Носова Елена Сергеевна. Учитель - логопед МАДОУ № 41 Тимина Светлана Викторовна рассказала и продемонстрировала как можно использовать метод мозжечковой стимуляции в коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ.

Ссылка на фотоматериал:

https://vk.com/madou8?w=wall-164975028_151%2Fall