

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка - детский сад № 8 «Золушка»

Рассмотрена на педагогическом совете
МАДОУ «Центр развития ребенка -
детский сад № 8 «Золушка»
(протокол № 1 от 28.08.2015года)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Центр развития
ребенка - детский сад № 8 «Золушка»


Т.М. Юденкова



Дополнительная общеобразовательная программа
«Валяние шерсти (фелтинг) с детьми
старшего дошкольного возраста»

Авторы программы:

Клюева Анна Вячеславовна

Возраст обучающихся: 6-7 лет

Срок реализации программы: 1 год

Педагог дополнительного образования:

Великий Новгород

2015 год

Пояснительная записка

Программа «Способы валяние с детьми старшего дошкольного возраста. Поделки из шерсти» имеет **художественную направленность**. Программа разработана на основе методик и техник валяния, взятых из пособия Ксении Шинковской «Войлок. Все способы валяния», при подборе материалов и инструментов использовались пособия Е.Смирновой и Е.Хошабовой, по пособию Е.Расиной «Валяние. Практичные и забавные вещи» изучались основные приемы валяния.

Данная программа оформлена в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 года № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» и реализуется в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития - детский сад № 8 «Золушка»

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы обусловлена тем, что в связи с удовлетворением возрастающих потребностей детей в сфере художественного воспитания, с изменением целевых ориентиров деятельности образовательного учреждения, направленных на эстетическое образование детей назрела необходимость в развитии детской художественной одаренности средствами нетрадиционных техник в сфере декоративно-прикладного искусства. Такие занятия, как мокрое валяние и рисование шерстью предоставляют большие возможности для развития творческих способностей, инициативы детей, возбуждают положительные эмоции, развивают самостоятельность, самоконтроль и художественный вкус.

Данная программа является **актуальной** на сегодняшний момент. Мокрое и сухое валяние создают для детей атмосферу непринужденности, открытости, раскованности, развивают инициативу, самостоятельность, создают положительное отношение к деятельности. Потенциал детей нашего поколения стал намного выше, в связи с этим нетрадиционная техника валяния дает толчок к развитию детского интеллекта, активизирует творческую активность, учит мыслить нестандартно.

Новизной и отличительной особенностью программы является то, что она имеет инновационный характер. Благодаря легкости шерсти, ее мягкости и податливости, ребенок прикладывает меньше усилий для достижения конечного результата. В отличие от рисования красками, пластилином шерстью нельзя испачкаться, всегда можно отмотать назад и переделать изделие. При рисовании шерстью ребенок творит руками, что позволяет ему через тактильные ощущения почувствовать материал, улучшить мелкую моторику, развить глазомер и получить эстетическое удовлетворение. Новизна «мокрого валяния» заключается в том, что изделия создаются при помощи водного раствора, который так сильно нравится детям и бытовые предметы используются в качестве художественных материалов.

Цель: раскрытие и дальнейшее развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста и самореализации личности ребенка через различные техники валяния.

Для достижения данной цели формируются следующие задачи:

Обучающие:

- ✓ Формировать специальные знания к предмету (основа композиции, цветовые теории и т.д.)
- ✓ Формировать навыки работы с шерстью
- ✓ Формировать образное и пространственное мышление, умение выразить свою мысль на плоскости
- ✓ Совершенствовать умение детей подбирать и использовать цвета и материалы для передачи выразительности образа

Развивающие:

- ✓ Развивать художественный вкус, способность видеть и чувствовать красоту
- ✓ Развивать умение анализировать, наблюдать, запоминать и применять в процессе увиденное
- ✓ Развивать мелкую моторику пальцев рук
- ✓ Развивать умение грамотно владеть ножницами, карандашом, пинцетом

Воспитывающие:

- ✓ Воспитывать внимание, наблюдательность, аккуратность, целеустремленность
- ✓ Прививать навыки работы в группе и уважительное отношение друг к другу
- ✓ Воспитывать у детей интерес к занятиям по валянию

Отличительной особенностью данной программы является то, что она модифицированная – адаптированная к условиям образовательного процесса данного учреждения. Главная особенность данной программы – она направлена на большое развитие творчества, самостоятельности, инициативности у детей.

Возраст детей участвующих в реализации, данной дополнительной образовательной программы **6 -7 лет.**

Сроки реализации образовательной программы – 1 год обучения - 1 час в неделю – 36 часов в год;

Формы и режим занятий. Содержание программы ориентировано на **добровольные** группы детей старшего дошкольного возраста:

1 год обучение наполняемость – до 6 человек. Такой количественный состав позволяет педагогу осуществлять индивидуальный подход к каждому ребенку.

Наполняемость учебных групп выдержана в пределах требований СанПиН и информационного письма департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки РФ от 19.10.06 № 06-1616 «О методических рекомендациях».

В целом состав групп остаётся постоянным. Однако состав групп может изменяться по следующей причине:

- ✓ смена места жительства, противопоказания по здоровью и в других случаях.

Ведущей формой организации обучения является **групповая.**

Наряду с групповой формой работы, осуществляется индивидуализация процесса обучения и применение дифференцированного подхода к воспитанникам, так как в связи с их индивидуальными способностями, результативность в усвоении учебного материала может быть различной.

Полезными в данном случае могут быть специальные задания и упражнения, выполняемые индивидуально, а также допускается ограничение задач постановки для отстающих воспитанников при условии выполнения основной задачи.

Дифференцированный подход поддерживает мотивацию к предмету и способствует творческому росту детей.

Продолжительность занятий:

1 раз в неделю по 30 минут 1 часу

Ожидаемый результат и способы определения их результативности.

Показатели художественно-творческого развития детей старшего дошкольного возраста по окончании полного курса обучения:

Общие показатели развития детского творчества

- компетентность (эстетическая компетентность);
- творческая активность;
- эмоциональность (возникновение «умных эмоций»);
- креативность (творчество);
- произвольность и свобода поведения;
- инициативность;
- самостоятельность и ответственность;
- способность к самооценке;

Специфические показатели субъективная новизна, оригинальность и вариативность как способов решений творческой задачи, так и результата (продукта) детского творчества;

- нахождение адекватных выразительно-изобразительных средств для создания художественного образа;
- большая динамика малого опыта, склонность к экспериментированию с художественными материалами и инструментами;
- индивидуальный «почерк» детской продукции;
- самостоятельность при выборе темы, сюжета, композиции, художественных материалов и средств художественно-образной выразительности;
- способность к интерпретации художественных образов;
- общая ручная умелость.

Формами подведения итогов реализации данной программы являются:

- контрольные занятия, игровые занятия, мастер - классы (для родителей, педагогов);
- ежегодно в декабре и мае – внутренняя отчетная выставка, где выставляются работы детей за истекший период;
- участие в областных и городских выставках-конкурсах.